

# **PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE** **2017-18**

Centre: Escola L'Avet Roig  
Adreça: C/ Bruc, 4 08470 Sant Celoni  
Codi de Centre: 08032622

# Índex

## 1. Programació dels objectius

### 1.1 Objectius relacionats amb la Millora del Rendiment Educatiu

1.1.1 Projecte: Fomentem la comunicació.

1.1.2 Projecte: Ens agraden les ciències.

1.1.3 Projecte: Do you speak English?

1.1.4 Projecte: Llegim i vivim aventures.

### 1.2 Objectius relacionats amb la Millora de la Cohesió Social

1.2.1 Projecte: Fomentem les festes populars.

1.2.2 Projecte: “Cua, urpes, dents”: Els dinosaures.

1.2.3. Projecte: Dalí.

1.2.4. Projecte: Tarda de tallers a l'ESO.

## 2. Funcionament global del Centre

2.1 Horari general del centre

2.2 Dies festius durant el curs

2.3 Reunions de pares i mares

2.4 Calendari de reunions de l'equip docent i avaluacions

2.5 Quadre pedagògic

2.6 Responsabilització de l'Escola

2.7 Relació família-escola

2.8 Treball interdisciplinari, crèdit de síntesi i projecte de recerca

2.8.1 Crèdit de síntesi i Projecte de Recerca.

2.9 Gabinet psicològic

2.10 Suport tecnològic

2.11 Activitats complementàries

[2.12 Activitats extraescolars](#)

[2.13 Activitats de formació permanent del professorat](#)

[2.14 Avaluacions del Departament d'Ensenyament](#)

[2.14.1 Proves d'avaluació interna](#)

[2.14.2 Proves d'avaluació externa](#)

[2.15 Previsió de sortides](#)

## 1. Programació dels objectius

### 1.1 Objectius relacionats amb la Millora del Rendiment Educatiu

#### 1.1.1 Projecte: Fomentem la comunicació.

Aquest projecte té com a objectiu principal la millora de l'expressió escrita i oral.

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treballar transversalment a totes les assignatures les competències comunicativa, lingüística i audiovisual.</li> <li>- Incentivar la millora de l'expressió oral i escrita amb els alumnes, dedicant un espai setmanal a tallers d'escriptura.</li> <li>- Incentivar la redacció de textos amb els alumnes.</li> <li>- Millorar la competència comunicativa a través d'exposicions orals.</li> <li>- Company redactor. Alumnes de 4t d'ESO ajuden als nens i nenes de 4t d'EP a fer una redacció.</li> <li>- A 4t d'EP es prepararà una obra de teatre per millorar l'expressió.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutors i especialistes d'Infantil, Primària i ESO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi de curs: recordar la implementació del projecte a tot el claustre per tal de seguir treballant transversalment aquesta competència.</li> <li>- Primer, segon i tercer trimestres: comissió de seguiment del projecte.</li> <li>- Tercer trimestre: comissió d'avaluació del projecte.</li> <li>- Company redactor: entre 1 i 2 dies al trimestre.</li> <li>- Obra de teatre, 4t d'EP, a final de curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultats acadèmics en les àrees de llengua.</li> <li>- Resultats a les proves diagnòstiques del Departament, considerant la diversitat significativa de cada grup.</li> <li>- Resultats de les proves de competència lingüística a Primària i Secundària al llarg del curs.</li> <li>- Coordinació de totes les etapes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els indicadors ens mostren una millora en els resultats a les proves de competència lingüística a Primària i Secundària.</li> <li>- Enguany a l'ESO dedicarem 1h/setm a practicar fent proves de CB.</li> </ul>

### 1.1.2 Projecte: Ens agraden les ciències.

El projecte Ens agraden les ciències, té com a objectiu principal despertar la curiositat per la ciència i tot allò que l'envolta, així com la millora en les competències matemàtiques i científiques.

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir treballant transversalment a totes les assignatures les competències comunicativa, lingüística i audiovisual, i concretament en aquest projecte, la competència matemàtica.</li> <li>- Continuar dedicant un espai diari a l'agilitat en el càlcul (càlcul mental).</li> <li>- Insistir en el treball específic sobre la resolució de problemes: unificació de criteris en els passos a seguir (llegeix i comprèn; pensa i decideix; resolució).</li> <li>- Participació en les jornades incloses en el Pla Formatiu de Zona encaminades a impulsar les competències científiques, tecnològiques i matemàtiques.</li> <li>- Fomentar el raonament lògic dedicant-hi un espai setmanal. Participació a les proves Cangur amb 4t ESO i 6è d'EP.</li> <li>- Intercanvi d'experiències científiques amb altres centres escolars a ESO.</li> <li>- Curs d'Escacs al Cicle Mitjà i Superior.</li> <li>- Noves Actuacions:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar una mostra d'invents amb 4t d'EP</li> <li>➤ Preparar una Jornada Científica.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutors i especialistes d'Infantil, Primària i ESO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi de curs: recordar la implementació del projecte a tot el Claustre per tal de seguir treballant transversalment aquesta competència.</li> <li>- Durant tot el curs: posada en pràctica a tots els nivells, de les decisions que es prenen a la comissió (càlcul mental i resolució de problemes).</li> <li>- 2 dies d'intercanvi d'experiències científiques amb altres escoles, al llarg del 2n trimestre.</li> <li>- Jornada Científica al 2n trimestre.</li> <li>- Preparar una mostra d'invents amb 4t d'EP per Sant Jordi.</li> <li>- Tercer trimestre: avaluació del projecte.</li> <li>- Trobada d'Escacs amb l'Escola Pallerola amb els i les alumnes del Cicle Superior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultats acadèmics en l'àrea de matemàtiques (valorant sempre la tipologia del grup-classe).</li> <li>- Resultats a les proves diagnòstiques del Departament.</li> <li>- Participació i grau de satisfacció del curs d'escacs, de les jornades científiques, de l'intercanvi i de la mostra d'invents. Passarem un Formulari per valorar-ho objectivament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La valoració és del tot positiva atesos els resultats en l'apartat de càlcul.</li> <li>- Reiterem que la dinàmica de treball adquirida és molt positiva.</li> <li>- Malgrat es valori positivament, cal insistir en realitzar més accions concretes.</li> <li>- La mostra d'invents va tenir una molt bona acollida, tant entre els nens i nenes com entre les famílies.</li> <li>- Enguany a l'ESO dedicarem 1h/setm a practicar fent proves de CB.</li> </ul>

➤ Preparar una mostra d'invents amb 4t d'EP.				
--	--	--	--	--

### 1.1.3 Projecte: Do you speak English?

El projecte Do you speak English consisteix en un pla de potenciació de l'anglès i té com a objectiu normalitzar el trilingüisme a l'Escola. Progressivament s'han anat realitzant accions en aquest sentit.

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
Mantenir l'augment de les hores lectives d'anglès a Primària i Secundària. - <b>Considerem implementat el fet d'impartir l'assignatura d'informàtica en anglès</b> a l'Educació Infantil, Primària i 2 <sup>n</sup> cicle d'ESO. - <b>Considerem implementat el fet d'impartir l'assignatura de música en anglès</b> a Educació Infantil i Primària. - <b>Considerem implementada l'ampliació dels criteris de selecció de professorat per incloure el requisit de la titulació en anglès.</b> - Seguir realitzant activitats extraescolars d'anglès. - Mantenir la incorporació de la llengua anglesa al llenguatge quotidià (menjador escolar, benvinguda a les entrades al Centre, extraescolars, ...), així com la intercomunicació entre els/les alumnes i el/la mestre/monitor/a en anglès. - Mantenir la lectura de llibres en llengua anglesa. - Treballar en equips a casa per al desenvolupament d'un projecte.	- Especialistes d'anglès. - Especialista de música i informàtica a Infantil, Primària i 2 <sup>n</sup> cicle d'ESO. - AMPA com a encarregada d'oferir activitats fora de l'horari lectiu. - Monitors/es de menjador.	- El curs 14-15 es van incorporar les assignatures de música a Infantil, 1 <sup>r</sup> , 3 <sup>r</sup> i 5 <sup>è</sup> de Primària. El 15-16 es va implementar a 2 <sup>n</sup> , 4 <sup>t</sup> i 6 <sup>è</sup> de Primària. El curs vinent, quan la mestra de música agafi la jornada completa, farà música en anglès tota l'Escola. - El curs vinent, quan la mestra d'informàtica agafi la jornada completa, es farà informàtica en anglès a tota l'Escola. - L'AMPA seguirà gestionant les activitats extraescolars en anglès.	- Resultats acadèmics en les àrees de llengua anglesa. - Resultats a les proves diagnòstiques d'anglès del Departament. - Intercomunicació alumne-professor. - Millora en la capacitat lectora i comprensiva. - Exposició dels treballs per equips. - Certificar la normalització de l'ús de la llengua anglesa en el dia a dia de les activitats escolars.	- Les extraescolars d'anglès no han funcionat gens bé. Les famílies han tingut queixes dels formadors.

<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciar i facilitar la formació del professorat.</li><li>- Incorporar l'anglès a les activitats quotidianes: escoltant música, navegant per internet, llegint un llibre, xatejant...</li></ul>				
--	--	--	--	--



### 1.1.4 Projecte: Llegim i vivim aventures.

Valorant les proves diagnòstiques del Departament, ens hem marcat com objectiu pel proper curs millorar tot el que envolta la competència comunicativa i lingüística. El projecte té com a objectiu a mig i llarg termini aconseguir potenciar l'hàbit lector i fomentar el gust per la lectura. El curs anterior es va fer a nivell individual (bàsicament Cicle Mitjà). Enguany ho ampliem a tots els nivells i totes les etapes educatives.

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir dedicant un <b>espai de 20' diaris a la lectura</b>, independent del que ja hi ha a totes les matèries, on l'alumne tria allò que vol llegir.</li> <li>- Continuar amb la biblioteca d'aula, amb llibres que ha aportat l'Escola i altres que han aportat els propis alumnes.</li> <li>- Es consolida el projecte "company lector" on alumnes de 4t d'ESO ajuden en la lectura i en la comprensió a alumnes de 1' de Primària i P5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutors i especialistes d'Infantil, Primària i ESO.</li> <li>- L'Equip Directiu en fa el seguiment.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi de curs: difusió del projecte a tot el Claustre per tal de treballar transversalment aquesta competència.</li> <li>- Primer trimestre: renovació de la biblioteca d'aula; creació del "carnet lector" i començament de les actuacions.</li> <li>- Segon trimestre: seguiment del projecte.</li> <li>- Tercer trimestre: avaluació del projecte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultats acadèmics en la competència comunicativa i lingüística a totes les àrees.</li> <li>- Resultats a les proves diagnòstiques del Departament en la competència comunicativa i lingüística.</li> <li>- Millora en la capacitat lectora, comprensiva i comunicativa.</li> <li>- Exposició dels treballs per equips.</li> <li>- Es passarà una prova de velocitat lectora i una de comprensió a principi i la mateixa a final de curs.</li> <li>- Malgrat un concurs no ha de ser representatiu de cap avaluació, sí considerem que els resultats poden ser orientatius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'ha creat un espai de lectura a l'aula que permet adquirir l'hàbit i el gust per la lectura.</li> <li>- S'ha millorat els resultats en la competència comunicativa.</li> </ul>

## 1.2 Objectius relacionats amb la Millora de la Cohesió Social

### 1.2.1 Projecte: Fomentem les festes populars.

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació de comissions de festes.</li> <li>- Reunió de la Comissió per preparar la festa pertinent.</li> <li>- Treball del Claustre i de l'Alumnat seguint les directrius indicades per la Comissió de festes (preparació de material, decoració, activitats, treball interdisciplinar de totes les àrees...).</li> <li>- Foment de la relació entre els i les alumnes de les diferents etapes de l'Escola.</li> <li>- Celebració de la Festa convidant a les famílies a participar-hi si s'escau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tota la Comunitat Educativa: Famílies, Claustre de Professors i Alumnat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principi de curs.</li> <li>- Un mes abans de la celebració de la festa.</li> <li>- Abans i durant la celebració de la festa.</li> <li>- El dia de la Festa.</li> <li>- Després de la celebració de la Festa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunió de la comissió per valorar la consecució dels objectius de la festa.</li> <li>- Valoració de les famílies (AMPA).</li> <li>Passarem un Formulari per valorar-ho objectivament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es valora molt positivament donat que afavoreix la relació entre tot l'alumnat i les famílies en un ambient diferent al curricular.</li> <li>- És un projecte consolidat.</li> </ul>

### 1.2.2 Projecte: “Cua, urpes, dents”: Els dinosaures.

El següent projecte té per objectius principals: fomentar el treball cooperatiu entre els diferents alumnes dels 3 cursos d'Ed. Infantil i aprendre coses sobre els dinosaures.

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir-nos les mestres d'Ed. Infantil per a preparar tot el projecte i pensar en les diferents activitats.</li> <li>- Preparar tot el material necessari per a dur a terme les diferents sessions.</li> <li>- Dividir el grup de P3, P4 i P5 en 4 grups per tal de treballar de forma internivell i que tots els grups passin per les 4 mestres d'Ed. Infantil.</li> <li>- Visualització d'un vídeo com a introducció a la vida dels dinosaures.</li> <li>- Activitat setmanals per a treballar com són, què mengen, com viuen, com es desplacen, els diferents tipus de dinosaures, etc.</li> <li>Seràn activitats on es tindran en compte totes les capacitats i les diferents IIMM. Englobaran, així, totes les àrees d'aprenentatge.</li> <li>- Festa / exposició oberta a totes les famílies.</li> <li>- Realització dels cartells per a l'exposició (rètols dels treballs que fem - P5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutors i especialistes d'Educació d'Infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer trimestre: programació del projecte.</li> <li>- Segon i tercer trimestres: realització del projecte – una sessió setmanal (que podrà ser o bé dimarts al matí o divendres a la tarda).</li> <li>- Final de curs: festa/exposició per a les famílies.</li> <li>- Finals de juny: avaluació del projecte i propostes de millora per al curs vinent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de l'observació de cada sessió i durant el curs, anirem mirant si ha millorat la relació i la coneixença entre els nens i nenes de tots tres cursos així com amb les diferents mestres.</li> <li>- Observar el grau d'interès que han mostrat durant les activitats.</li> <li>- Tindrem en compte el grau de satisfacció durant les activitats així com la repercussió amb les famílies. Passarem un Formulari per valorar-ho objectivament.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant el curs s'anirà valorant com funciona i anirem fent els reajustaments que creguem necessaris.</li> <li>- A finals de curs farem una valoració final i propostes de millora per al curs vinent.</li> </ul>

### 1.2.3. Projecte: Dalí.

El següent projecte té per objectius principals conèixer l'obra de Dalí (pintura i escultura) fomentant el treball cooperatiu entre els alumnes d'Educació Primària, apropar als infants el món de l'art

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Observació de produccions artístiques.</li><li>- Identificació dels elements bàsics que destaquen al llarg de la seva obra.</li><li>- Reproduir algunes obres de l'autor: pintura i escultura.</li><li>- Interpretació d'algunes obres observades.</li><li>- Identificació de les tècniques plàstiques de Dalí.</li><li>- Visita al museu Dalí.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutors i especialistes d'Educació Primària.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primer trimestre: programació del projecte.</li><li>- 1 setmana intensiva el mes de febrer.</li><li>- Puntualment, al llarg del curs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rúbrica d'avaluació de cada actuació (pintura, escultura, observació...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durant el curs s'anirà valorant com funciona i anirem fent els reajustaments que creguem necessaris.</li><li>- A finals de curs farem una valoració final i propostes de millora per al curs vinent.</li></ul>

#### 1.2.4. Projecte: Tarda de tallers a l'ESO.

El següent projecte té com a objectiu principal fomentar el treball cooperatiu i el creixement personal i social entre els nois i noies d'ESO. L'organització és la que es detalla a continuació.

Tarda de tallers: Dimecres de 15:00 a 16:50 h. Cada taller dura 5 setmanes.

	<i>Professor/a responsable</i>	<i>Taller</i>	<i>Espai</i>
1	Rubén Bárcena	Aprenentatge basat en jocs	Aula
2	Marisol Torrà	Deutsch	Aula
3	Lluís Romero	English Cooking	Cuina-Menjador
4	Mayte Ladero	Sóc el que semblo?	Tecnologia
5	Àngel Oliva	Experimentem	Laboratori
6	Núria Leonart	Respira't	Sala Audiovisual
7	Lurdes de Tomás	Teatrem	Aula

Temporització:

1	13-20-27 (setembre) 4-11 (octubre)
2	18-25 (octubre) 8-15-22 (novembre)
3	29 (novembre) 13-20 (desembre) 10-17 (gener)
4	24-31 (gener) 7-14-21 (febrer)

<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
-------------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------------	------------------

## **2. Funcionament global del Centre**

### **2.1 Horari general del centre**

Als matins l'Escola s'obrirà a l'alumnat d'ESO a les 8.25 h, i per als nens i nenes d'Educació Primària i Infantil, a les 8.50 h i a les 8.55 h respectivament.

Al migdia, els nens i nenes de Cicle Inicial d'Ed. Primària i d'Ed. Infantil acabaran les classes a les 13.00 h, mentre que els de Cicle Mitjà i Superior, per tal d'evitar aglomeracions a les sortides, ho faran a les 12.55 h. Els nois i noies d'ESO, sortiran a les 13.30 h.

A la tarda, l'entrada a l'Escola serà a les 14.50 h per a tot l'alumnat excepte pels nens i nenes d'Educació Infantil, que entraran a les 14.55 h. La sortida serà a les 17.00 h pels d'Ed. Infantil i Cicle Inicial d'Ed. Primària, a les 16.55 h pels de Cicle Mitjà i Superior i a les 16.50 h pels d'ESO.

Els nois i noies que cursen ESO no tenen classe els divendres a la tarda. Aquells/es que utilitzen el servei de menjador, sortiran després de dinar. Les aules romandran tancades.

Portes d'entrades i sortides:

- Infantil: C/Bruc núm 12.
- Primària i ESO: C/Bruc núm 4.

Les classes s'inicien el 12 de setembre de 2017 i finalitzen el 22 de juny de 2018





## 2.3 Reunions de pares i mares

Les reunions seran sempre a les 18.00 h seguint el següent calendari:

<i>Educació Infantil</i>	16 d'octubre de 2017
<i>Cicle Inicial de Primària</i>	23 d'octubre de 2017
<i>Cicle Mitjà de Primària</i>	25 d'octubre de 2017
<i>Cicle Superior de Primària</i>	24 d'octubre de 2017
<i>Educació Secundària</i>	16 d'octubre de 2017

## 2.4 Calendari de reunions de l'equip docent i avaluacions

L'equip pedagògic es reunirà cada dilluns de 17:00 h a 19:00 h, seguint aquesta organització:

- Es procurarà tenir una reunió mensual de Claustre, Etapa, i Tutories amb les famílies.
- També s'encabiran les reunions de comissions de treball dels projectes.
- L'**Equip Directiu** es reuneix els dimarts de 13.00 h a 15.00 h i els dimecres de 17.00 h a 19.00 h.
- En cas que el dilluns sigui festiu les reunions es podran passar al dimarts en cas necessari.

### Avaluació a Ed. Infantil i Ed. Primària

#### **Reunions d'Avaluació a Ed. Infantil i Ed. Primària:**

- **1r trimestre:**
  - Ed. Infantil 11/12/17 (13h)
  - Cicle Inicial 30/11/17 (13.30 h).
  - Cicle Mitjà 11/12/17 (17.00 h)
  - Cicle Superior 14/12/17 (13.30 h)
  - Lliurament/activació d'informes 22/12/17



















